

PROGRAM

WYCHOWAWCZY

**w Społecznej Szkole
Podstawowej w Bredynkach**

Rok szkolny 2013/2014

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA NASZEJ SZKOŁY JEST JEDNOLITYM, ZINTEGROWANYM Z NAUCZANIEM PROCESEM DYDAKTYCZNO –WYCHOWAWCZYM REALIZOWANYM PRZEZ WSZYSTKICH NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY W RAMACH ZAJĘĆ LEKCYJNYCH I POZALEKCYJNYCH W ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

Celem nadrzędnym programu wychowawczego jest wspomaganie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie jego osobowości i nawyków społecznego współżycia.

Wartości do jakich wychowujemy:

- poszanowanie dla wartości i godności każdej osoby ludzkiej,
- prawdomówność, uczciwość, sprawiedliwość,
- szacunek dla języka kultury, historii i tradycji narodowych,
- rzetelność i odpowiedzialność w działaniu,
- dokonywanie właściwych wyborów moralnych i ponoszenie odpowiedzialności za nie;

- Umiejętność współżycia w rodzinie i w społeczeństwie,
- pomoc potrzebującym, empatia,
- samodzielność w dążeniu do osiągnięcia celów
- kształtowanie postawy świadomego i aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- umiejętności dbania o własne zdrowie, zdrowy styl życia
- właściwa postawa wobec problemów ochrony środowiska,
- umiejętność organizowania czasu wolnego,
- dociekliwość poznawcza ukierunkowana na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna
- aktywne działanie na rzecz klasy i szkoły,
- bezpieczne korzystanie z informacji,
- szacunek dla mienia własnego, cudzego, wspólnego.

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY :

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Dbanie o rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.
3. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie .
4. Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa w szkole.

WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIĄ WE WSZYSTKICH SFERACH JEGO OSOBOWOŚCI- W WYMIARZE INTELEKTUALNYM, PSYCHICZNYM, DUCHOWYM I MORALNYM..

Cele szczegółowe:

- przygotowanie uczniów do wyznań współczesnego świata poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych i zachowań prospołecznych;
- umożliwienie rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień;
- rozwijanie kreatywności uczniów;
- kultywowanie tradycji rodzinnych, religijnych, narodowych, europejskich.

Zadania:

- rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- objęcie opieką wychowawczą dzieci pięcioletnich jako przygotowanie do podjęcia nauki szkolnej;
- organizowanie zajęć – wyrównawcze;
- wyrównanie szans edukacyjnych;
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów w ich twórczym wykorzystaniu;
- stwarzanie warunków dla rozwoju dziecka zdolnego;
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.

Formy realizacji:

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych;
- indywidualna praca z uczniem zdolnym, uwzględnianie w programach dydaktyczno-wyrównawczych klas programów wyzwalaających aktywność twórczą uczniów;
- indywidualna praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi;
- organizowanie uroczystości, wycieczek, spotkań, przedstawień wyzwalaających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych wydarzeń ;
- prezentacja osiągnięć uczniów (wystawy prac dzieci), udział w projekcie-„ Nasze zajęcia, nasza szkoła”;
- zajęcia wyrównawcze, logopedyczne;
- koła zainteresowań(SKS i edukacja muzyczna), warsztaty malarskie, koło języka polskiego.

PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE I AKTYWNEGO UDZIAŁU W GRUPIE I W SPOŁECZEŃSTWIE.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;
- uczenie szacunku dla tradycji szkoły;
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych;
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami;
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność;
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci;
- zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin zaniedbanych i niewydolnych wychowawczo.;

Zadania:

- przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- wdrażanie do rozumienia pojęć: prawo, obowiązek, godność, honor, duma narodowa;
- zapoznanie uczniów z historią regionu i najbliższego otoczenia, najważniejszymi wydarzeniami i postaciami z dziejów Polski, Europy i świata;
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych;
- kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła i ponoszenia konsekwencji dokonywanych wyborów;
- pomoc w radzeniu sobie ze stresem;
- wdrażanie postaw asertywnych (używków, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające);
- uczenie akceptacji dla ludzi chorych;
- kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata (choroby i epidemie, zagrożenia płynące z internetu).

Formy realizacji:

- działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych;
- zajęcia w ramach „ Wychowanie do życia w rodzinie”;
- kontynuacja programu „Jestem Polakiem, Europejczykiem” ;
- zajęcia otwarte prowadzone przez nauczycieli ;
- zajęcia prowadzone przez specjalistów (pielęgniarka, policjant,, pedagog, psycholog we współpracy z Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną;
- warsztaty z profilaktyki uzależnień ;
- realizacja programów prozdrowotnych: „Owoce w szkole” „ Szklanka mleka”;
- realizowanie programów podnoszących bezpieczeństwo uczniów: „Ratujemy i uczymy ratować” , „Bezpieczna szkoła”;
- zebrania z rodzicami „ Otwarte drzwi”;
- wycieczki klasowe i szkolne;
- udział w apelach szkolnych i imprezach okolicznościowych;
- udział w akcjach charytatywnych;
- organizacja i udział w imprezach sportowych ;
- redagowanie gazetki szkolnej;
- udział w akcji „ Podziel się posiłkiem” .

**ZAPEWNIENIE UCZNIOM MOŻLIWOŚCI ZDOBYCIA WIEDZY I
UMIĘTNOŚCI NIEZBĘDNYCH DO UZYSKANIA ŚWIADECTWA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ.**

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności uczenia się;
podjęcie odpowiednich procesów reedukacji, czyli oduczania się negatywnych i antyspołecznych zachowań;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- kształtowanie umiejętności dokonywania analizy, syntezy i selekcji informacji.

Zadania:

- uświadamianie uczniom życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów na danym etapie edukacji;
- stwarzanie możliwości zaprezentowania wiedzy, umiejętności i pasji;
- kształtowanie postaw proekologicznych , prozdrowotnych;
- realizowanie zadań z zakresu wychowania komunikacyjnego;
- wdrażanie zasad savoir-vivre;
- stwarzanie sytuacji wychowawczych umożliwiających stosowanie postaw asertywnych;
- doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które jako absolwentom będą niezbędne do osiągnięcia sukcesu w gimnazjum.

Formy realizacji:

- konkursy przedmiotowe, artystyczne;
- zajęcia pozalekcyjne w ramach kół zainteresowań, zespoły dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia multimedialne w klasach I –VI;
- akcje ekologiczne: „ Oszczędzaj naturę- zbieraj makulaturę”;
- udział nauczycieli w warsztatach „ Umiem uczyć”(metody aktywizujące pracę na lekcjach);
- programy profilaktyczne-„ Spójrz inaczej”;
- karta rowerowa;
- zawody sportowe;
- korzystanie z Internetu pod nadzorem nauczycieli;
- projekt EFS „ Nasze zajęcia, nasza szkoła”;
- śledzenie losów absolwentów szkoły.

WYRABIANIE POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA I WŁASNEJ WARTOŚCI U DZIECI.

Cele szczegółowe:

- Zwrócenie uwagi uczniom na niebezpieczeństwa związane z nieprawidłowym zachowaniem się podczas pobytu w szkole;
- Uświadomienie uczniom przyczyn agresji i przemocy.

Zadania:

- Organizowanie apeli dotyczących bezpieczeństwa;
- Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji;
- Pogadanki na zajęciach, lekcjach wychowawczych, zebraniach z rodzicami;
- Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła”.

Formy realizacji:

- Omówienie zasad zachowań obowiązujących w szkole;
- Poznanie przez uczniów zasad ruchu drogowego, przygotowanie do zdobycia karty rowerowej w klasie IV;
- Udział w Konkursach – Turniej wiedzy o ruchu drogowym, Bezpieczeństwo w pracy rolnika;
- Rozpoznawanie przyczyn ataków agresji;
- Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania;
- Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej”.